**Формы учебных занятий**

**Традиционные формы организации деятельности**

**детей в учебном процессе**

***Лекция***

Устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность обучающихся.

 ***Семинар***

Форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений.

 ***Дискуссия***

Всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения.

 ***Конференция***

Собрание, совещание представителей различных организаций для обсуждения и решения каких-либо вопросов; прививает навыки открытого обсуждения результатов своей деятельности.

 ***Экскурсия***

Коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления.

 ***Экспедиция***

Поездка группы со специальным заданием: решает комплекс разноплановых задач по организации эффективной практики в процессе получения профильного результата вне аудиторных условий.

 ***Туристический поход***

Передвижение группы людей с определенной целью; реализует цели познания, воспитания, оздоровления, физического и спортивного развития.

 ***Учебная игра***

Занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.

**Нетрадиционные формы организации деятельности детей**

***Презентация предмета, явления, события, факта.***

Описание, раскрытие роли предмета, социального предназначения в жизни человека, участие в социальных отношениях.

 ***Социодрама***

Сюжетно-ролевая игра, предопределенная позицией главных героев; ситуация выбора, от которой зависят ход жизни и социально-психологические отношения, осознание себя в структуре общественных отношений.

 ***Защита проекта***

Способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

 ***Философский стол***

Например, коллективная работа по отысканию социального значения и личностного смысла явления жизни -“Свобода и долг”, “Человек и природа” и т.п.

 ***Чаепитие***

Обладает большой силой, создает особую психологическую атмосферу, смягчает взаимные отношения, раскрепощает.

 “***Крепкий орешек”***

Решение трудных вопросов в жизни совместно с группой, доверительный разговор на основе добрых взаимоотношений.

 ***День добрых сюрпризов***

Упражнение в умении оказывать знаки внимания, доставлять людям радость.

 ***Конверт вопросов***

Свободный обмен мнениями на разные темы в дружеской обстановке.

 ***Выпускной ринг***Отчет выпускников творческих коллективов, анализ прошлого, планы на будущее; создание атмосферы дружбы, взаимопонимания; формирование умения взаимодействовать с людьми.